|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам.директора УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  УТВЕРЖДАЮДиректор лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П.Корнева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г**.** |

**План работы кафедры иностранного языка и физической культуры**

МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска

на 2018-2019 учебный год

***Методическая тема лицея***: Процессный подход к организации эффективной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации Концепции инженерного образования

***Методическая тема кафедры***: Внедрение процессного подхода к организации эффективной образовательной деятельности кафедры как условие повышения качества образования лицеистов по иностранным языкам и физической культуры .

***Цель:*** Повышение результативности учебно-методической и инновационной деятельности педагогов для эффективного развития образовательной деятельности обучающихся и формирования их продуктивного образования по иностранным языкам и физической культуры.

***Задачи:***

1. Провести организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества реализации основной образовательной программы, обеспечивающей внедрение ФГОС на уровне основного общего образования (5-9 классы: иностранный язык, физическая культура):

1. скорректировать образовательные программы по предмету иностранный язык;
2. продолжить работу по совершенствованию банка КИМов для осуществления педагогического мониторинга в рамках ФГОС;
3. усилить методическую работу в части корректного конструирования и повышения технологичности занятий, в том числе во второй половине дня, оценки УУД и проведения педагогического мониторинга;
4. активизировать проектно-исследовательскую деятельность учащихся начальной школы, 5-8 классов, исследовательскую деятельность 9-11 классов;

2. Создать условия для повышения качества реализации регионального проекта «Создание сети специализированных классов естественнонаучной и инженерной направленности»:

1. принять активное участие в реализации новой Программы «Одаренные дети», усилив индивидуальный подход;
2. обеспечить поддержку учащихся через введение дистанционных форм обучения;

3. Продолжить работу по развитию процессов информатизации:

1. продолжить реализацию пилотного проекта «электронный журнал»;
2. обеспечить результативную работу проектной команды педагогов, включенных в систему организации дистанционного обучения;
3. внедрить электронное портфолио и сайты педагогов.

***Цифровые показатели целей:***

1. Добиться 100% абсолютной успеваемости на ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
2. Обеспечить повышение среднего балла по итогам ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
3. Повысить количество призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад муниципального уровня и выше по английскому и немецкому языкам и физической культуры.
4. Повысить качество выполнения обучающимися заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

***Тематика заседаний кафедры***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | *Организационные вопросы:*1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности (образовательные программы, рабочие программы педагогов).2. Обсуждение проекта плана работы МК на 2018/2019 уч. год, составление графика контрольных работ, предметных недель.3. Основные направления опытно-экспериментальной и методической работы на новый учебный год: индивидуальный план профессионального развития педагогов, разработка критериев качества работы учителя, корректировка критериев и показателей качества работы кафедры.4. Модель организации системной подготовки обучающихся к олимпиадам, НПК учителями кафедры.*Методический вопрос:* 1. Обеспечение преемственности в образовательной деятельности - *проведение совместных заседаний учителей кафедры НО и методической кафедры.*
 | Август 2018 | Калюжная Н.Н,учителя кафедры |  |
| 2. | *Организационные вопросы*1. Система работы учителей с одаренными детьми в пост-олимпиадный период.2. Экспертиза КИМ экзаменов зимней сессии.3. Подготовка к конкурсу инновационных проектов.*Методический вопрос*1. Система активных, интерактивных и дистанционных методов обучения в условиях реализации ФГОС и концепции инженерного образования *– обобщение опыта работы учителей кафедры.*
2. Технологии организации и сопровождения исследовательской, проектной и олимпиадной деятельности школьников *(обобщение опыта работы учителей кафедры)*
3. Подготовка к предметной недели.
 | Ноябрь 2019 | Калюжная Н.Н,учителя кафедры |  |
| 3. | *Организационные вопросы*1. Анализ работы за I полугодие. Анализ реализации ИППР за 1 полугодие.2. Результаты мониторингов оценки достижения планируемых результатов ФГОС, проведённых в 1 полугодии. Ознакомление с мониторинговыми процедурами на 2 полугодие.3. Подготовка к методической декаде. 4. Составление графика контрольных работ на II полугодие, составление плана открытых уроков *(в рамках методической декады),* экспертиза корректировки рабочих программ.5. Актуализация Положения о смотре-конкурсе учебных кабинетов.*Методические вопросы*1.Презентация опыта выделения учителями инженерной компоненты и вопросов профориентации в рабочих программах по предмету – *из опыта работы* | Январь 2019 |  Калюжная Н.Н. учителя кафедры |  |
| 4. | *Организационные вопросы*1. Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах 2017/18 уч. года: конкурс инновационных проектов, «Педагог года», «УчСиб-2018», дистанционных конкурсах.
2. Изучение нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
3. Формирование УМК на 2019/20 уч. год

4. О подготовке к самоанализу и самооценке деятельности учителя за 2018/19 уч. год, состояние электронных портфолио. *Методические вопросы*1.Технологии организации эффективной проектно-исследовательской деятельности обучающихся – *обобщение опыта* *работы*2. Эффективные технологии подготовки выпускников к итоговой аттестации, индивидуальный подход как условие обеспечения обучающимся ситуации успеха – *обобщение опыта работы* | Март2019 | Калюжная Н.Н. учителя кафедры |  |
| 5. | *Организационные вопросы*1.Формирование проекта УП и предварительной учебной нагрузки педагогов на 2019/2020 уч. год.2.Подготовка и экспертиза КИМов промежуточной аттестации обучающихся (летняя сессия)*Методические вопросы*1. Результаты комплексных работ и ВПР.

2. Анализ реализации ИППР учителями кафедры, анализ опытно-экспериментальной работы кафедры и издательской деятельности.3. Анализ результатов мониторингов оценки достижения планируемых результатов ФГОС, проведённых за второе полугодие. | Май 2019 | Калюжная Н.Н Учителя кафедры |  |

***Процесс обучения и воспитания: учебно-организационная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Проверка готовности учебных кабинетов к новому году | август  | Учителя кафедры |  + |
| 2. | Проведение входных контрольных работ, анализ типичных ошибок | сентябрь  | Все учителя кафедры |  |
| 3. | Определение перечня конкурсов, в которых лицейские команды примут участие в 2018-2019 уч. году | сентябрь  | Все учителя кафедры |  |
| 4. | Подготовка старшеклассников к участию в лицейской НПК | сентябрь-ноябрь | Все учителя кафедры |  |
| 5. | Подготовка старшеклассников к участию в районной НПК | ноябрь-декабрь | Все учителя кафедры |  |
| 6 | Участие в районной НПК | декабрь | Все учителя кафедры |  |
| 7. | Участие в городской НПК | февраль  | Все учителя кафедры |  |
| 8. | Городской конкурс проектов 5-8 классы (Юниор) | март | Все учителя кафедры |  |
| 9 | Проведение предметной недели |  ноябрь  | Калюжная Н.Н.Все учителя кафедры |  |
| 10. | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | ноябрь | Все учителя кафедры |  |
| 11 | Участие во всероссийской игре «Британский Бульдог» | декабрь | Калюжная Н.Н. |  |
| 11. | Корректировка списков учащихся для подготовки олимпиады и НПК на 2019-2020 учебный год и проведение консультаций | март | Калюжная Н.Н. |  |
| 12. | Участие в олимпиадах Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» | По графику в течение года | Учителя кафедры |  |
| 13. | Проведение мониторинга в рамках реализации ФГОС ООО | По графику в течение года | Учителя кафедры |  |
| 14. | Участие в дистанционных олимпиадах Всероссийского и Международного уровня. | по графику в течение года | Все учителя кафедры |  |
| 15. | Участие в олимпиадах Всероссийского заочного конкурса «Меташкола» | По графику в течение года | Учителя кафедры |  |
| 16. | Участие в Неделе науки и творчества | апрель  | Все учителя кафедры |  |
| 17. | Развитие Международного проекта «Школы - партнёры будущего» (Россия – Германия) | по графику в течение года | Учителя нем.яз. |  |
| Ознакомительные уроки-беседы о проекте и его возможностях для учеников 5-х классов. | Сентябрь | Учителя нем.яз. |
| Отчет участников языковых курсов в Германии | Сентябрь | Учителя нем.яз. |
| Выполнение мини-проектов в рамках ПАШ-проекта (по отдельному плану) | В теч. года | Учителя нем.яз. |

***Процесс научно-методический работы: Учебно-методическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2018-2019 уч. год | Август  | Все учителя кафедры |  |
| 2. | Организация взаимопосещения уроков, взаимопроверки документации  | (по особому графику) | Все учителя кафедры |  |
| 3. | Пополнение банка контролирующих материалов, разработок уроков  | В течение года | Все учителя кафедры |  |
| 4. | Пополнение банка тестов, контрольных работ, разработок внеклассных мероприятий по предметам. | В течение года | Все учителя кафедры |  |
| 5. | Разработка КИМ для проведения входных контрольных работ и контрольных работ за 1 и 3 четверть | Сентябрь, октябрь, март | Все учителя кафедры |  |
| 6. | Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной сессии | Ноябрь, апрель | Все учителя кафедры |  |
| 7. | Разработка единого банка мониторинга кафедры | Январь - апрель | Рабочая группа |  |
| 8. | Работа страницы кафедры на лицейском сайте | В течение года | Калюжная Н.Н. |  |
| 9. | Разработка КИМ для проведения зачетной недели в классах с углубленным изучением предметов  | октябрь, март | Учителя кафедры |  |
| 10. | **Участие педагогов кафедры в работе педагогического совета:****-** Педагогический совет: - Педагогический совет: - Педагогический совет: - Педагогический совет: - Педагогический совет: Оценка деятельности педколлектива по конечным результатам. Допуск к экзаменам, перевод и выпуск обучающихся. | августНоябрьЯнварьМартМай,июнь | Все учителя кафедрыВсе учителя кафедрыВсе учителя кафедрыВсе учителя кафедрыВсе учителя кафедры |  |
| 11. | **Организация издательской деятельности**:- сборник материалов научно-практической конференции- предметная неделя в школе  |  2019 годНоябрь 2019 | Все учителя кафедры |  |
| 12 | **Участие в УЧСИБе:*** проведение мастер-классов;
* презентация методических материалов
 | 2019 год |  учителя кафедры |  |
|  **Процессы высшего менеджмента** |
|  | НМС | Август | Зав. кафедрой  |  |
| НМС | Сентябрь | Зав. кафедрой |  |
| НМС | Октябрь | Зав.кафедрой |  |
| НМС | Ноябрь-Декабрь | Зав.кафедрой |  |
| НМС | Январь | Зав.кафедрой |  |
| НМС | Февраль | Зав.кафедрой |  |
| НМС | Март | Зав.кафедрой |  |
| НМС | Апрель | Зав.кафедрой |  |
| НМС | Май | Зав.кафедрой |  |
| НМС | Июнь | Зав.кафедрой |  |
| Совет при директоре:  | Август | Зав. кафедрой  |  |
| Совет при директоре:  | Сентябрь | Зав. кафедрой  |  |
| Совет при директоре:  | Октябрь | Зав. кафедрой  |  |
| Совет при директоре:  | Ноябрь | Зав. кафедрой |  |
| Совет при директоре:  | Декабрь | Зав. кафедрой |  |
| Совет при директоре:  | Январь | Зав. кафедрой |  |
| Совет при директоре:  | Февраль | Зав. кафедрой |  |
| Совет при директоре:  | Март | Зав. кафедрой |  |
| Совет при директоре:  | Апрель | Зав. кафедрой |  |
| Совет при директоре:  | Май | Зав. кафедрой |  |
| Совет при директоре:  | Июнь | Зав. кафедрой |  |

***Процесс научно-методической работы :инновационная и опытно-экспериментальная деятельность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1.  | Разработка учителями индивидуальных профессионально-методических маршрутов (отражение в портфолио) | Сентябрь  | Учителя  |  |
| 2. | **Школа учителя-исследователя**: международный проект «Школы-партнёры будущего» (Россия-Германия) – *по особому плану* | В течение года | Пахоменко Е.П. |  |
| 3 | **Школа совершенствования педагогического мастерства:*** Проведение мониторинга по методической теме
 | В течение года | Все учителя кафедры |  |
| * Посещение занятий ***психолого-педагогического семинаров***
 | Все учителя кафедры |  |
| * Обобщение опыта работы учителей, готовящихся к аттестации
 | Калюжная Н.Н |  |
| 4 | **Организация издательской деятельности**:- трудные вопросы изучения иностранного языка;- «Я иду на урок» - разработки уроков с интерактивной поддержкой | В течение года | Все учителя кафедры |  |

***Контроль, мониторинг, корректирующие и предупреждающие действия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тип контроля (при наличии) | Объект контроля | Отметка о выполнении |
| ***Август***  |
| Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, определение путей предупреждения проблем  | Тематический  | Учителя 9-х и 11-х классов |  |
| Проверка готовности учебных кабинетов к новому учебному году | Индивидуальный  | Кабинеты кафедры  |  |
| Экспертиза рабочих программ, КТП | Индивидуальный  | Учителя кафедры |  |
| ***Сентябрь***  |
| Результативность обучения за предыдущий период (Письменные контрольные работы) | Диагностический, предупредительный | Учащиеся 2-11 классов |   |
| Посещение уроков иностранного языка в 5-х классах | Выборочный  | Учащиеся 5-х классов |  |
| Посещение уроков иностранного языка в 10-ом классе | Выборочный | Учащиеся 10 класса  |  |
| ***Октябрь*** |
| Проверка соответствия объемов домашнего задания нормативным требованиям | Выборочный | 5-11 классы |  |
| Проверка журналов на предмет выполнения образовательной программы | Фронтальный  | 5-11 классы |  |
| Активность участия в школьном туре олимпиад  | Тематический  | 5-11 классы |  |
| Зачёты в специализированых классах и классах с углубленным изучением предметов | Диагностический |  |  |
| ***Ноябрь***  |
| Активность и качество участия в лицейской НПК старшеклассников | Тематический  | 8-11 классы |  |
| Проверка качества работы курсов по выбору, факультативов по особому расписанию в соответствии вариативной частью учебного плана  | Тематический | 5-11 классы |  |
| ***Декабрь***  |
| Проверка журналов на предмет выполнения образовательной программы | Фронтальный  | 5-11 классы |  |
| Работа курсов по выбору, факультативов по особому расписанию в соответствии вариативной частью учебного плана  | Тематический | 5-11 классы |  |
| Посещение уроков  | Тематический  | Учителя кафедры |  |
| Зимняя сессия (обученность учащихся) | Диагностический | 5-11 классы |  |
| ***Январь***  |
| Проверка работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях | Выборочный  | Все классы |  |
| Мониторинг уровня информационных компетенций обучающихся  |  |  |  |
| Корректировка рабочих программ и тематических планов по предметам на второе полугодие в случае необходимости  | Индивидуальный  | Учителя  |  |
| Разработка программ и КТП факультативных курсов на второе полугодие | Индивидуальный  | Учителя  |  |
| Посещение уроков в рамках КОК-6 | Тематический  | Учащиеся 6-х классов |  |
| ***Февраль***  |
| Проверка журналов «Система работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебе»  | Фронтальный  | Все классы |  |
| Проверка ведения тетрадей, проверка домашних работ | Текущий  | 5-11 классы |  |
| Посещение уроков учителей иностранного языка | Тематический  | Учителя кафедры |  |
| Мониторинг уровня развития творческих способностей обучающихся  |  |  |  |
| ***Март***  |
| Применение здоровьесберегающих технологий на уроках  | Выборочный  | Учителя информатики |  |
| Проверка журналов на предмет выполнения образовательной программы | Фронтальный  | 5-11 классы |  |
| Посещение уроков учителей иностранного языка в рамках КОК- 11 классы | Тематический  | Учителя кафедры, учащиеся 11 классов |  |
| ***Апрель***  |
| Проверка работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях | Выборочный  | Все классы |  |
| Проверка журналов «Профилактика неуспеваемости учащихся. Организация повторения» | Фронтальный  | Все классы |  |
| Подготовка к государственной (итоговой) аттестации | Фронтальный  | 9, 11 классы |  |
| Анализ результатов стандартизированного мониторинга УУД |  | 5-7 классы |  |
| ***Май***  |
| Диагностическая работа по предметам по выбору | Тематический  | 9,11 классы |  |
| Проверка журналов на предмет выполнения образовательной программы | Фронтальный  | 5-11 классы |  |
| Летняя сессия | Итоговый  | 5-8, 10 классы |  |